**نموذج رقم (3) نموذج تقييم تقرير بحثي**

اسم مقدمة التقرير: ................................ اسم المقرر: ......................... الشعبة: ..................

موضوع التقرير: ................................... التاريخ: ............................. أستاذة المقرر: .................

الدرجة النهائية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **0** | **1** | **3** | **3** | **بنود التقييم** | **م** |
|  | عدم الالتزام بإرشادات محتوى المقرر، ولا يوجد صفحة غلاف  | الالتزام بإرشادات محتوى التقرير البحثي، واهمال صفحة الغلاف | الالتزام بإرشادات محتوى التقرير البحثي، ولا يوجد شعار الجامعة على الغلاف أو أسماء المشاركات واستاذة المقرر | الالتزام بإرشادات محتوى التقرير البحثي، شعار الجامعة، عنوان التقرير البحثي، أسماء المشاركات، اسم أستاذة المقرر  | **طريقة التقديم** |  |
|  | المعلومات العلمية المقدمة خاطئة ولا تتعلق بالموضوع | لم يقدم المحتوى معلومات علمية خاصة بالموضوع، بالرغم من الاجتهاد في تقديم المعلومات | تم تقديم المعلومات الخاصة بالموضوع بشكل صحيح، مع وجود خطأ معرفي | تم تقديم المعلومات الخاصة بالموضوع بشكل علمي صحيح | **صحة المعلومات العلمية** |  |
|  | لم تقدم المعلومات الأولية كاملة، مع الوقوع في بعض الأخطاء | لم يقدم المحتوى المعرفي كاملا حيث قدمت المعلومات الأولية فقط دون توضيح لنقاط مهمة، أو قدمت معلومات إضافية مع الوقوع في بعض الأخطاء | تم تقديم المحتوى المعرفي وفق المحاور المطلوبة كاملا، مع الوقوع في بعض الأخطاء | تم تقديم المحتوى المعرفي وفق المحاور المطلوبة كاملا، دون أخطاء | **فهم المحتوى المعرفي** |  |
|  | لا يستطع القارئ فهم المحتوى بسبب عدم تقديمه بشكل منطقي متسلسل | يواجه القارئ صعوبة في فهم المحتوى بسبب عدم تقديمه بشكل منظم وعدم اعتماد التسلسل المنطقي للموضوع | قدم المحتوى بشكل منظم منطقيا يمكن القارئ من متابعة وفهم المعلومات بسهولة | قدم المحتوى بشكل منظم منطقيا، ومثير يشد الانتباه ويمكن القارئ من متابعة وفهم المعلومات بوضوح | **تنظيم المحتوى المعرفي** |  |
|  | ورد بالتقرير أربعة أو أكثر من الأخطاء المطبعية أو الإملائية أو التركيبية للجمل | ورد بالتقرير ثلاثة من الأخطاء المطبعية أو الإملائية أو التركيبية للجمل | لم يرد بالتقرير أكثر من خطأين من الأخطاء المطبعية والإملائية أو التركيبية للجمل | خلا التقرير من الأخطاء المطبعية والإملائية والتركيبية للجمل | **السلامة والوضوح** |  |
|  | لم تتم الإشارة إلى التحديات المحتملة التي لها علاقة بموضوع التقرير | يحتوي التقرير على تحديات ليس لها علاقة بالموضوع المخصص للتقرير | يحتوى التقرير على التحديات المحتملة والمشكلات المتعلقة بالموضوع، ولكن الحلول المقترحة غير تربوية أو غير صحيحة | يحتوى التقرير على التحديات والمشكلات المحتملة التي تتعلق بالموضوع، ومقترحات للحلول | **مناقشة التحديات** |  |
|  | لم تقدم الباحثة رأيها حول الموضوع بوضوح  | قدمت الباحثة رأيها بشكل غير واضح إما لضعف الفهم أو لضعف القدرة على التعبير | قدمت الباحثة رأيها بوضوح، دون تقديم تبريرات منطقية | قدمت الباحثة رأيها بوضوح، مع تقديم تبريرات منطقية | **رأي الباحثة** |  |
|  | لم تستخدم الصور التوضيحية | استخدمت صور ليس لها علاقة قوية بالمحتوى المعرفي | استخدمت صور توضيحية لها علاقة بالمحتوى المعرفي، ولكن دون الإشارة لها في التوضيح  | استخدمت الصور التوضيحية لتوضيح محاور التقرير البحثي | **استخدام الصور التوضيحية** |  |
|  | لا يوجد فهرس محتويات مرقم | وجود فهرس بعناوين مختلفة لا تتعلق بالموضوع  | وجود فهرس يوضح محتويات التقرير البحثي ولا توجد أرقام | وجود فهرس للتقرير يوضح ارقام صفحات قائمة المحتويات | **الفهرس وقائمة المحتويات** |  |
|  | لم تذكر الباحثة مصادر علمية ومراجع المعلومات | استخدمت مصادر علمية محدودة، مع ضعف في بعضها، ولم تفهرس بطريقة صحيحة | استخدمت مصادر علمية متعددة، مع ضعف بعضها وتم فهرستها بطريقة صحيحة أو استخدمت مصادر عديدة وجيدة ولكنها لم تفهرس | استخدمت مصادر علمية متعددة وجيدة، تم فهرستها بطريقة صحيحة | **مراجع المعلومات** |  |
|  | **المجموع**: يقسم المجموع الكلي على ١٠ للحصول على درجة التقرير النهائية من ١٠ درجات  |

**ملاحظات:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ونسأل الله لكن التوفيق والسداد،،

أستاذة المقرر